

校外評核報告 總結章節

聖伯多祿天主教小學

學校地址：香港鴨脷洲利東邨第二期

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層按辦學理念及教育發展趨勢，帶領教師共同策劃學校的發展方向，推動學校向前發展；銳意為學生提供多元化的學習經歷，營造正向的校園氛圍，積極關顧學生的學習及成長需要。學校善用校內及校外資源，如邀請校友向學生分享升學經驗，以及引入教育局及外間機構的支援，有計劃地統籌跨科協作，通過STEAM教育專題研習，讓學生綜合和應用不同科目的知識和技能。學校適當安排不同的境外交流活動，拓寬學生的視野，並為學生的語文學習創設生活情境，提供更多機會讓他們以英語及普通話與人溝通，培養兩文三語的能力。學校近年積極推展自攜裝置計劃，教師通過電子學習幫助學生理解學習內容，提升他們的學習興趣，成效漸見；又藉不同的閱讀推廣策略，如舉辦「書中人走秀」活動，有效營造閱讀氛圍。學校已建立關愛和諧及互相欣賞的校園文化，本周期更結合天主教核心價值與首要培育的價值觀和態度，培養學生的良好品德。學校致力推動學生建立健康的生活方式，為學生提供各項有趣的體能遊戲和活動，培養他們做運動的興趣和習慣；又通過不同的宗教活動，支持學生的靈性發展，並增強其抗逆力。學生樸實有禮，充滿活力，喜愛校園生活，積極參與校內的各項活動；風紀及服務大使具服務熱誠和承擔精神。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚可提升，須就加強價值觀教育及提升學生自學能力等發展重點，擬訂具體的預期學習成果，以利制訂更具針對性的策略，並對焦學生表現進行評估，從而更有效檢討工作的成效，並回饋下一階段的策劃。
- 課堂上照顧學生多樣性的策略不足。領導層須加強支援，規劃教師專業發展活動，提升教師相關的意識及專業能力；同時推動教師善用觀課和共同備課等現有平台，進行專業交流和分享，聚焦探討如何照顧不同學生的學習需要。